

VOL. 2 | JULIO 2021

ELIXIR

LA REVISTA DE LA PRIMERA SOCIEDAD CIENTÍFICA DE ESTUDIANTES DE QUÍMICA Y FARMACIA

TOMO II:

HISTORIA DE UNA RAM

Notificación de una reacción adversa a medicamentos: un relato en el Valparaíso del siglo XIX

MECHÓN EN CUARENTENA

Primer año universitario por "ZOOM": opinión y realidad de los estudiantes

ACERCAMIENTO AL HERBARIUM UV

Desde 1961: ¿abandonado durante 30 años?

**Información
Magíster UV,
consejos para el
futuro mechón,
opiniones y
mucho más...**



Sociedad Científica de Estudiantes
de Química y Farmacia
Universidad de Valparaíso Chile

01 de agosto del 2020

CARTA DEL PRESIDENTE DE SOCEQYF.

Siempre se comienza agradeciendo a todos los que participaron en la realización de la revista, y es lo primero que haré. Agradecer a todos quienes participaron en nuestra segunda edición, empezando por nuestro equipo SOCEQYF que siempre deja el máximo en cada una de las actividades que realizamos, a nuestros miembros que ya dejaron el nido, a nuestras encargadas que dejaron su tiempo para realizar esta actividad, también a todas las comisiones responsables y por último a nuestros colaboradores, por su sacrificio, dedicación y entrega en nuestro segundo tomo de Elixir.

También, agradecer a profesores y profesionales que nos ayudaron sin buscar nada a cambio, a Claudio, Matías, Paula, farmacéuticas feministas y miembros del equipo por participar en un artículo, a la comisión de edición y a David por ser parte de la editorial. Muchas gracias.

Y esto va para las futuras generaciones de SOCEQYF y a toda persona que esté en busca del conocimiento, a todo ser vivo que quiera aprender un poco más, mi consejo es que nunca te quedes con la duda y nunca pienses en el qué dirán, siempre busca formas de aprender y enseñar a quien no sabe, ya que ambas cosas son invisibles al ojo humano pero te dejan marcas en el corazón que son imposibles de olvidar. Recuerda que la vida es sólo una como para pensar demasiado en qué harás; luego, al final de la vida, las cosas que no realizaste te van a pesar más.

Y esto va con dedicatoria especial a ti, que decidiste quedarte en SOCEQYF te encargo los sueños de esta presidenta, **haz a SOCEQYF grande**, que al menos un estudiante de química y farmacia en cada facultad y universidad lo conozca. Sean felices de pertenecer a esta familia, se despide atte...

Paris Reyes Cáceres
Presidenta SOCEQYF UV

Nunca pierdan la sonrisa ni su magia.



Universidad
de Valparaíso
CHILE

JULIO 2021

Editorial

Pandemia COVID-19: El inicio de una nueva era.

Para todos este año ha sido particularmente complejo, de alguna forma el 2020 ha generado un cambio en cada uno de nosotros, tanto en lo personal como en lo colectivo. Hoy sabemos lo que es esencial y lo que no, el valor de la familia y amigos, del trabajo y la responsabilidad social. Hoy vemos y palpamos la importancia de la ciencia para el mundo que tambalea frágilmente frente a un agente imperceptible, a la que hoy le pide ayuda para sostenerse y subsistir.

Como estudiantes y futuros farmacéuticos y farmacéuticas somos testigo de los cambios que vive el mundo, con nuevas formas de estudio, de convivir y relacionarnos. Este es el inicio de una nueva era donde todos somos importantes y podemos contribuir a lograr objetivos comunes y salir de estas circunstancias en conjunto.

Hemos sido testigos de cómo una noble profesión como la farmacéutica ha estado al margen. Las farmacias nunca han cerrado y esta no fue la excepción, es más, han sido protagonista en la lucha contra la pandemia, como especies de trincheras sanitarias esparcidas por el mundo, asesorando, cuidando y educando a la población, lo que refuerza y ejemplifica lo importantes que somos para la sociedad.

Esta nueva era abre una serie de desafíos, que como estudiantes y futuros farmacéuticos no podemos estar al margen, estamos inmersos en un mundo que nos necesita, donde nuestra formación profesional y científica es crucial.

En esta segunda edición de la revista "**Elixir**" queremos contribuir para lograr estos desafíos, queremos ser un medio de difusión científica donde nuestros pares, formadores, futuros colegas y científicos del mundo farmacéutico puedan expresar y comunicar el acontecer de nuestra Universidad, país y el mundo.

Comité Editorial

- Daniela Darlington
- Rocío Dávila
- Dámari Gutiérrez
- Fabián Utreras

Diseño Editorial

- Rubén Acuña
- Rocío Dávila
- Dámari Guitiérrez
- Isabel Lizana
- Daniela Molina
- Ricardo Quiero
- Lucas Rocco
- Angely Troncoso
- Constanza Ulloa
- Laura Villanueva
- Paris Reyes

Articulist

- Rubén Acuña
- Claudio Badilla
- Catalina Caballero
- Daniela Darlington
- Jonattan Gallegos
- Matías Latorre
- Fernanda Opazo
- Ricardo Quiero
- Maximiliano Ramm
- Paris Reyes
- Lucas Rocco
- Fabian Utreras
- David Valenzuela

Índice

Acercamiento al Herbarium UV.

Por Matías Latorre.

SOCELATTE “Una tarde de ciencia”.

Por Rubén Acuña, Daniela Darlington, Jonattan Gallegos, Maximiliano Ramm y Fabián Utreras.

Querido mechón.

Por Ricardo Quiero y Lucas Rocco.

Experiencias de actividades desempeñadas por alumnos.

Por estudiante anónimo.

Notificación de una reacción adversa a medicamentos (RAM): Un relato en el Valparaíso del siglo XIX.

Por Claudio Badilla.

Mágister en análisis clínico - Universidad de Valparaíso.

Información.

Los primeros graduados del Magíster en bioactividad de productos naturales y de síntesis.

Información.

Mechón en tiempos de cuarentena.

Por Catalina Caballero y Fernanda Opazo.

Más allá del rol del Químico Farmacéutico.

Por Paula Belmar y Victor Gómez.

Vacuna COVID-19 ¿un desafío logístico?

Por Francisca Mena.

SOCEQYF en pandemia.

Por Paris Reyes.

Acercamiento al Herbarium UV

POR MATÍAS LATORRE



Foto por **Álvaro Bustamante**

En el siglo pasado los gobiernos dedicaban parte de sus recursos a la lucha contra el analfabetismo, esfuerzos destinados a dar una formación básica a sus ciudadanos para evitar ceguera ante las letras, ante la información codificada en signos estándares de su territorio.

A medida que pasa el tiempo desde que la puerta se abrió con las letras, comienza una ramificación sucesiva donde se abren cada vez más puertas a medida que aprendemos, esto es semejante en la naturaleza, donde diversos organismos crecen y proyectan ramificaciones de sí mismos en el entorno a medida que se desarrollan.

Metafóricamente hablando, podríamos compararnos con el yacimiento de una semilla y nosotros en una etapa inicial. El embrión después de su germinación presenta sus hojas iniciales, donde se proyectarán sus diversos tejidos que culminarán con el desarrollo de ramificaciones aéreas y subterráneas. La mente de la persona comienza en un estado potencial para realizar las diversas sinapsis que propiciarán las facilidades respectivas de las diversas neuronas en la corteza cerebral, culminando con la progresiva comunicación intercelular.

De eso se desprende que las diversas extensiones vegetales se abren camino a través de los variados estratos que se le presentan al igual que el individuo abre

caminos en su mente. Al existir tales similitudes entre el desarrollo de la plántula y la psiquis, existe también la simbiosis natural entre el organismo aeróbico y el fotosintético.

Por otro lado, existen dos relaciones más, la depredación y el comensalismo. La depredación es la muerte de un ente de una especie por la supervivencia del otro y el comensalismo es el beneficio de uno sin perjudicar al otro. Es ahí donde entra la academia a explotar las diversas aptitudes de la especie particular, por lo tanto, el conocimiento de la biodiversidad es de vital importancia para avanzar en las diversas relaciones que se pueden entablar con el individuo y que darán pie a la dilucidación de características potenciales para un estudio.

En eso se enmarca la identificación del espécimen, características de vida y floración. La observación de todo rasgo característico que permita el desarrollo y desenvolvimiento social del espécimen ayudan a comprender sus propiedades.



"Fungi" de Villa Vanguardia. Foto por **Matías Latorre**



Briofitos. Foto de **Herbarium-UV**

Es a partir de esta necesidad que nace el herbario de la Universidad de Valparaíso en 1961, en el Departamento de Botánica de la Facultad de Ciencias Básicas y Matemáticas, de la entonces Universidad de Chile-Valparaíso. Se encontraba en una sala especial dispuesto en muebles metálicos, contaba con una bitácora de ingreso del material y un tarjetero con la ficha de cada ejemplar y se realizaba manutención periódica hasta comienzos de 1981.

Posteriormente, estuvo notablemente abandonado por una treintena de años, sus muebles fueron reutilizados, la bitácora y el fichero fueron extraviados, hasta que en el año 2010, se comienza a seleccionar y ordenar nuevamente el material, agrupándolo por familias y especies y construyendo una base de datos con la colaboración de los alumnos del curso de Botánica, de la carrera de Química y Farmacia. A finales del 2010 la Farmacopea donó algunos muebles en los que dispusieron las carpetas ordenadas en forma alfabética por familias, especies y números de ingreso dentro de fundas de polietileno.

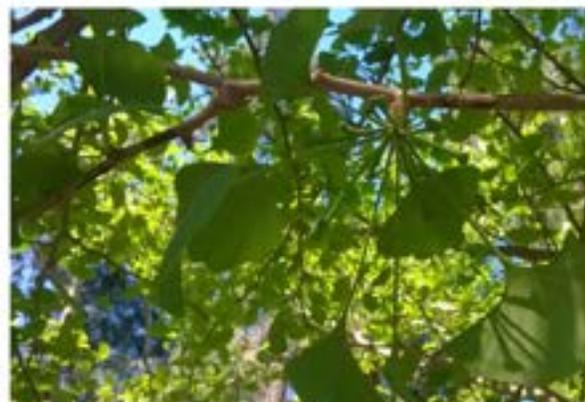
En 2017, se inscribió en el “Index Herbariorum”, que incluye 3.400 herbarios de todo el mundo, bajo el código UV, en principio para 5.000 muestras liquénicas. Posteriormente se agregaron algas, pteridófitas y plantas con semilla, que subirían su número a 8.000, sin considerar la invaluable colección de algas del ex Herbarium de la Estación de Biología de la Universidad de Chile.

En 2019, se inició la recuperación de una colección de briófitos, que estuvo desatendida por muchos años y que hemos incorporado a nuestro herbario. Últimamente encontramos una fracción del herbario de la Estación de Biología Marina de la Universidad de Chile, creado por el profesor Héctor Etcheverry D. con valiosos ejemplares, principalmente del Fuerte Bulnes.

Todo ello suma para la comprensión de la red social que presentan las plantas y

también va sumando positivamente lo que se genera en el camino para lograr ese objetivo.

En el marco de eso, se generan relaciones de amistad entre las mismas personas que buscan ese objetivo y que da paso a asociarse con diversos organismos que también tienen la misma meta, es decir la asociación, la interacción con profesionales que están en el mismo rubro. Inmiscuirse en un área de trabajo es semejante a las ramificaciones que habíamos mencionado, dado que se abren sucesivas puertas a medida que se adquiere mayor conocimiento. Por ejemplo, a medida que crece una planta, esta puede asociarse cada vez más con diversos organismos; es ahí donde está la belleza de focalizar los esfuerzos, si bien los frutos no se visualizan inmediatamente, si se puede visualizar lo que se genera al caminar.



Gimnospermas. Foto de Herbarium-UV.

Experiencias de actividades desempeñadas por alumnos

Ha sido un año diverso, algo difícil y con nuevas experiencias, algunos se construyeron, otros se derrumbaron y se volvieron a construir, otros se siguen construyendo y otros siguen derrumbados. Se han presentado nuevas perspectivas de nuestra vida y cotidianidad, tantas como seres humanos existimos. Todos tenemos nuestros propios universos pero eso no quiere decir que estemos aislados, al contrario, estamos tan conectados como las células de nuestra piel, o nuestras neuronas, es como si formáramos un único ser. Quizás es algo que nos ha evidenciado aún más la pandemia, que realmente estamos más conectados de lo creemos, esto lo vemos con el hecho de que tenemos que cuidarnos entre todos, ayudarnos y escucharnos.

Puede ser que te estés preguntando ¿Dónde está la evidencia científica de esto? ¿Qué tiene que ver esto con una revista científica? Es el sentir de un estudiante de Química y Farmacia UV, el que ha sentido a lo largo de la carrera, como todos sus compañeros. Ahora ¿Por qué hablé del sentir? Nuestros sentimientos y sensaciones son algo crucial en decidir que nos gusta y que no, que nos da alegría o tristeza (aunque sabemos que nuestras emociones y gustos son mucho más complejas que un blanco o negro), estos matices nos permiten decidir qué hacer, a

dónde dirigirnos y algo crucial en la vida: saber que nos motiva. No hablo de motivación como los *couching* o el tener "mente de tiburón", sólo que el sentir la motivación de hacer algo o experimentar algo que te llena de ganas de seguir haciéndolo es maravilloso. Así sucedió mientras avanzaba en años en química y farmacia, aprobaba y reprobaba asignaturas con una que otra práctica en farmacia entre medio. Llegó una ocasión junto a mis compañeros, de realizar talleres científicos a chicos de una escuela en Quillota, esto se realizaría en el centro agroecológico "El Vergel", ubicado al interior del centro turístico "El Edén", en Quillota. Inicialmente como buen estudiante que acostumbra a leer unas diapositivas, estudiarlas y rendir una prueba, sonaba algo agotador realizar una actividad así con niños, hacer algo práctico. Pero comenzó a ser diferente a medida que junto a mis compañeros y compañeras avanzábamos en idear qué realizar para que nuestra intervención fuera educativa, interesante y llamativa. Terminamos hablando de otras cosas, reíamos y al final se volvía una hora de relajación donde cambiábamos nuestra mirada compleja de las cosas y buscábamos lo sencillo. Fue en estas horas de preparación donde pude conocer facetas de compañeros que no conocía, como la

compañera que no conversaba mucho, la vi muy alegre y motivada con todo, llegando cada clase con nuevas manualidades, o así también, el compañero que todo le aburría, comenzó a integrarse más en el trabajo y disfrutarlo. Finalmente cuando el dichoso día de realizar la intervención científica en la Escuela la Palma de Quillota llegó (hubo cambio de planes), lo admito, me sentía nervioso y algo ansioso, en parte estábamos todos un poco ansiosos, pero sentíamos que estábamos todos para apoyarnos entre sí. El trabajo fue algo increíble, vimos cómo los niños y niñas están más interesados de lo que uno cree en la ciencia y lo que les rodea, incluso saben más de lo que uno espera. El verlos tan interesados y alegres mientras escuchaban, observaban y jugaban me dio

algo muypreciado, motivación. Pude ver como con cosas que a veces se nos van de la vista en realidad son aportes tan grandes. Fue una experiencia maravillosa poder trabajar junto a la Escuela La Palma, entregando una pequeña chispa de curiosidad y descubrimiento en ellos y ellas. En fin, quizás he extendido mucho, o esto fue algo quimérico, sólo quiero llegar a que con esas “pequeñas acciones” en verdad podemos dar un gran aporte a quienes nos rodean, quizás no necesario apuntar a algo grande para descubrir o descubrirnos, porque puede que dentro de lo que vemos pequeño la ganancia para todos puede ser tanto o más grande.

-Anónimo

Notificación de una reacción adversa a medicamentos (RAM): un relato en el Valparaíso del siglo XIX.

POR CLAUDIO ROLANDO BADILLA MORALES QUÍMICO FARMACÉUTICO AGENCIA NACIONAL DE MEDICAMENTOS (ANAMED) INSTITUTO DE SALUD PÚBLICA DE CHILE (ISPCH)

Mucho antes que se conociera o utilizara la palabra fármaco-vigilancia, y en los tiempos en que en nuestro país las boticas aún eran reguladas en su funcionamiento y en el ejercicio de boticarios competentes por parte del Protomedicato, y en donde no existía un comercio tan regulado respecto de los derechos del consumidor, las personas hacían la vigilancia de los productos farmacéuticos, por supuesto bajo la óptica del sentido común de todo paciente.

A continuación se presenta un relato extraído del periódico El Mercurio de Valparaíso de una edición del martes 4 de diciembre del año 1866, en donde un paciente hace una denuncia respecto de un preparado adquirido en una botica porteña de ese entonces, en función de los efectos que él notó posterior a su uso.

Una pomada.- *Se nos ha presentado cierto paciente con una cara que nos ha hecho recordar los pavos cuando los embetunan y meten en el horno para que se doren y presenten al buen gastrónomo un aspecto tentador. Esto no quiere decir que la cara del individuo hubiese despertado nuestro apetito, sino más bien la compasión, porque al pobre a debido sufrir un escozor horrible, que por cierto no sufren los mismos pavos cuando van al horno, gracias a su estado de insensibilidad; pero lo que es al paciente en cuestión lo han querido asar y dorar vivo, lo que es una temeridad en estos tiempos en*

que bastan los grandes calores para andara medio cocer. Lo gracioso consiste en que el individuo fue a buscar un remedio para las espinillas, según su propia relación, y le dieron una pomada en la botica de la Plaza de la Municipalidad, propiedad del Sr. Ried, la que le produjo el efecto que cuyas consecuencias ya hemos demostrado. Estaría ahora averiguar si la pomada es realmente eficaz, aunque tenga algo de caballuna, o si se ha sufrido en la botica alguna equivocación, que sería muy conveniente precaver para lo sucesivo (1).

En el contexto histórico, es interesante señalar que la botica mencionada, era de propiedad del Sr. Aquinas Ried, médico cirujano nacido en Alemania, quien destacó por haber sido una persona muy versátil, un inmigrante que dejó un importante legado para la historia de nuestro país. Al llegar a Valparaíso, dio examen frente al protomedicato y fue autorizado para ejercer como farmacéutico (2). Compró y se hizo cargo de una botica en la antigua calle de La Planchada, actual calle Serrano, la que resultó destruida a medias por los proyectiles del bombardeo realizado por parte de la Escuadra Española a Valparaíso, el 31 de marzo de 1866 (3). Posteriormente figura a cargo de la botica de la Plaza Municipal N° 22 (actual Plaza Echaurren, barrio puerto de Valparaíso),

lugar al que hace referencia el relato expuesto anteriormente, y donde después se desempeñarían destacados y reconocidos farmacéuticos de Valparaíso, tales como Guillermo Riegel, Augusto Eppens, Juan Petersen y Reinaldo Knop, entre otros. El Sr. Ried, en sus facetas científica, artística y social, realizó un diverso y fructífero trabajo. En el contexto científico, fue un aficionado a las plantas medicinales y realizó varios viajes al sur de Chile, lo que permitió por ejemplo, que la hoja de la *Digitalis purpurea*, se utilizara por primera vez en esos años en Valparaíso (2), mientras que en el contexto social fue Comandante de la Segunda Compañía del Cuerpo de Bomberos de Valparaíso, cumpliendo esa función precisamente al ocurrir el bombardeo al puerto de Valparaíso en 1866 (4). En el ámbito artístico, fue un hombre extraordinariamente talentoso y creativo, compuso óperas, escribió poemas, obras dramáticas y misas solemnes (3). De hecho es el autor de la primera Ópera escrita en Chile: "Telesfora" (5). En relación con la persona del relato, el paciente, la descripción que se hace de su aspecto, si bien es cierto puede leerse con un tono que raya en lo burlesco o peyorativo, dado el poco conocimiento que existía de estos casos, por las características de lo expuesto, es altamente probable que se haya tratado de una reacción de hipersensibilidad (6), lo que da a entender y justifica la importancia que posteriormente se le fue dando a la fabricación y al control de calidad de los preparados farmacéuticos, sobre todo al entrar ya a la etapa industrial de la producción de

medicamentos, considerando que estos son soluciones para la salud y por supuesto no deben representar un problema adicional, y que el fin último es el paciente, quien debe administrar el medicamento con toda confianza. En este contexto tenemos ya en el siglo XX la introducción de las Buenas Prácticas tanto a nivel de manufactura como de operaciones de laboratorio.

Con esto queda de manifiesto que quienes realizan el control de calidad final somos nosotros como usuarios, y es nuestra responsabilidad llevarlo a cabo siempre. Por supuesto que la labor del profesional Químico Farmacéutico en esta área es de vital importancia para una adecuada atención y educación farmacéutica, así como para la dispensación y control de calidad de los medicamentos. Por lo tanto es posible concluir, que tanto farmacéuticos, como pacientes y la autoridad sanitaria, en su conjunto, forman parte de una posta que contribuye al éxito de un tratamiento farmacológico, basado en los principios que el medicamento debe tener la garantía de calidad, seguridad, y eficacia. Es altamente destacable la notificación hecha por este anónimo paciente, y la difusión realizada por el periódico, hace ya 154 años atrás, esto ya que cumple a cabalidad con el enfoque técnico regulatorio actual que la autoridad sanitaria le da a la fármaco-vigilancia en nuestro país, y que corresponde a las actividades de vigilancia de seguridad de los productos farmacéuticos utilizados por la población, es decir, la detección, evaluación, comprensión y prevención de

los efectos adversos asociados al uso de los medicamentos, lo que se hace a través de las notificaciones de sospechas de Reacciones Adversas a Medicamentos (RAM) enviadas por los profesionales de la salud de todo el país. Además de la revisión y difusión de la información relevante de seguridad de los medicamentos registrados en Chile (7). Por lo tanto, este hecho presentado en el periódico como un par de pequeños párrafos, destaca como un antecedente histórico importante en favor de la salud pública en lo que a vigilancia de medicamentos se refiere.

BIBLIOGRAFÍA

- 1- El Mercurio de Valparaíso, martes 04 de diciembre de 1866. Año XXXIX - Número 11.826. En Biblioteca Nacional de Chile.
- 2.- Alviña Walker, T. Saavedra González, S. Tapia Villarreal, P. Desarrollo de la farmacia en Valparaíso. Concurso 1991, Historia de la farmacia, Fundación Emma y César Leyton C. Academia de Ciencias Farmacéuticas de Chile, 1992.
- 3- Von Loe, E. Kempf Titze, R. Alemanes en Valparaíso (S. XIX). Vida cotidiana vista a través de testimonios autobiográficos. Editorial Puntángelos, Universidad de Playa Ancha. Valparaíso, 2016.
- 4.- Rodríguez Mc Kenna, H. Carvajal Araya, C. Rowlinson Vicuña, P. Valparaíso 1851. Recopilación de antecedentes sobre el origen y la historia de la actividad bomberil en Chile y del Cuerpo de Bomberos de Valparaíso. Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, Fondo Nacional de Fomento del Libro y la Lectura, Convocatoria 2013. Ediciones Universitarias de Valparaíso. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Valparaíso, 2013.
- 5.- Villalobos, L. Teatros de Chile. Historias, relatos y datos de sus salas. Santiago y Valparaíso. De la colonia a 1930. Volumen 1. Ocho Libros Editores. Santiago, Chile, 2017.
- 6.- Pérez-Cotapos, M. Luisa. Hasson, A. Dermatología. En Honeyman, J. Capítulo XXX: Inmunología en Dermatología. Patología del Sistema Inmune en la piel. Ediciones Universidad Católica de Chile. Facultad de Medicina. Santiago, Chile. 2003.
- 7.- Instituto de Salud Pública de Chile. ISP: conocimiento, liderazgo e innovación en salud Pública. Unidad de Comunicaciones Instituto de Salud Pública. Ojos Negros Producciones. Santiago, Chile, 2014.

SOCEQYF en pandemia

POR PARIS REYES

Luego de haber cursado un estallido social, que trajo entre sus consecuencias clases suspendidas y SOCEQYF también suspendió actividades desde octubre del 2019, de lo que debíamos reponernos con la llegada del año 2020.

Desde el año 2019 se tenía la idea de celebrar este último año en grande, ya que gran parte de los fundadores de SOCEQYF egresaba. Se habían planeado distintas ideas como equipo, apadrinamiento de colegios, realización de jornadas, entre tantas ideas que teníamos. Este año 2020 prometía mucho, por fin los fundadores de SOCEQYF podrían ver sus frutos y ver cómo crecía la cantidad de miembros para la sociedad que con tanto cariño habían fundado, sin embargo, todo esto se vió apagado, nublado, distanciado por la llegada de un virus al mundo... Pero, ¿saben algo? La ciencia no para, cada día se aprende algo nuevo, cada día surgen cosas nuevas, así que tomando este mismo argumento nosotros comenzamos a surgir desde “las cenizas”, adaptándonos a algo nuevo para todos, la famosa vida online.

El Covid-19 no acabó con nuestros trabajos solo los aplazó un poco, nos enseñó que no todo es de forma presencial, que las cosas esenciales siempre terminan sucediendo. Ya era Marzo y tendríamos que resurgir, **somos un equipo, el equipo SOCEQYF**, que a pesar de las circunstancias no nos rendiremos e intentaremos llevar nuevamente la ciencia al alcance de todos.

Debo admitir que asumir como parte de la directiva tampoco fue algo fácil, ya que comenzamos muy desanimados al no poder dar nuestro cien por ciento. Pensábamos que quizás esto no resultaría, tuvimos que repensar en hacer actividades este año y otras cosas similares... Pero poco a poco comenzamos a animarnos porque a pesar de no estar en “la vida real” aún había gente interesada en unirse a nosotros. Esto último fue un impulso para comenzar a dar lo mejor de cada uno.

A lo largo del año estuvimos muy ocupados en distintas tareas, teníamos que desarrollar un tomo para la revista, aprender a desarrollarnos de forma online, por ejemplo con el *Socelatte*. Cuando finalmente se estaba acercando el invierno nuevamente, el frío se comenzaba a notar y los días para el lanzamiento también.

SOCEQYF en pandemia no es sólo el título preliminar, si bien la situación nos azotó, no terminó con nuestras ganas, no nos arrebató el querer aprender o enseñar. Somos estudiantes y miembros confinados, que nos reunimos todos los sábados a las 19:30 hrs, nos esforzamos cada jueves por medio en un *Socelatte*, también comprobamos nuestras capacidades en la realización de un curso en conjunto con SOCEQYF UFRO o simplemente realizando cada día un post informativo.

Esto es lo que SOCEQYF significa para cada miembro, esfuerzo, compromiso, lealtad, responsabilidad, amor por la ciencia, amor por aprender y el querer enseñar para que el día de mañana las personas sepan la importancia de conocer sus medicamentos.

Yo soy miembro de SOCEQYF, y por lo tanto, a pesar de todo lo ocurrido este último año sólo me queda agradecer a los miembros, a cada persona detrás de una comisión, cada reunión tenida con distintos profesores, profesionales e incluso compañeros de otras universidades.

Muchas gracias SOCEQYF, muchas gracias.



SOCEQYF somos todos nosotros...Y tú, ¿Quieres ser miembro de nuestro equipo?

SOCELATTE:

"Una tarde de ciencia"

POR RUBÉN ACUÑA, DANIELA DARLINGTON, JONATTAN GALLEGOS, MAXIMILIANO RAMM Y FABIÁN UTRERAS

Socelatte: el nuevo proyecto de la Sociedad Científica de Estudiantes de Química y Farmacia.

En medio de la contingencia mundial por SARS-CoV-2, que obligó a suspender las reuniones y actividades públicas, nace la iniciativa "SOCELATTE", una serie de conversatorios científicos vía online, que tienen como objetivo principal la difusión de las ciencias de la salud de manera casual, dejando de lado la formalidad que la ha caracterizado durante años.

Los conversatorios comenzaron el día 28 de Mayo del 2020 y desde entonces han abarcado temas que van desde la bioequivalencia hasta la contingencia actual, como es el caso COVID-19 e inmunología. La mirada crítica de los expositores ha llevado a la reflexión y también ha resaltado el rol de los químicos farmacéuticos y las ciencias en la sociedad.

"Los temas se relacionaban con la contingencia y eran muy variados, pienso que los estudiantes de química y farmacia los debemos conocer, ya que no siempre existe la posibilidad de abordarlos en la educación formal", afirma Maximiliano Ramm, organizador del programa.

La gran convocatoria y la participación del público, le entrega a la comunidad una actualización sobre temas variados, favoreciendo un aprendizaje continuo.

Para Ana Nieto, Presidenta del Colegio de Bioquímicos y Químicos Farmacéuticos de Chile, *"es fundamental sostener periódicamente espacios para conversar con nuestros químicos farmacéuticos en formación, por lo que es muy gratificante participar de estas instancias"*. Los participantes han destacado la amplia cobertura que ha tenido SOCELATTE, *"en un principio no esperábamos llegar a tanto público, pero en algunos capítulos alcanzamos audiencia de casi 300 personas conectadas. Eso fue muy enriquecedor y motivante para seguir con nuestro proyecto"*, afirma Fabian Utreras, organizador del programa.

Los integrantes de SOCEQYF nos hemos visto desafiados a cumplir esta tarea en un período de crisis mundial, ante tal situación no somos indiferentes. Por lo mismo, pensamos que como futuros profesionales tenemos la responsabilidad de aportar al diálogo, enmarcados en valores propios de un QF, según menciona la OMS, como son ser comunicadores y estudiantes de por vida. Tal como recuerda Daniela Darlington, organizadora del programa, *"fue un trabajo extenso, en el cual todos ayudamos a sacar a flote este proyecto. Estábamos muy felices el día del estreno, de ver el alcance que tuvimos y lo mucho que le agradó a la gente"*.

Con su realización contribuyó a la promoción y discusión de diversos temas relacionados a las ciencias. Para esto contamos con la participación de grandes invitados, expertos en cada uno de los temas tratados, entre ellos la Presidenta de la Asociación Gremial QF Ana Nieto, el jefe del subdepartamento de biofarmacia y equivalencia terapéutica del Instituto de Salud Pública de Chile Ph.D. QF Alexis Aceituno, Ph.D. QF Daniel Moraga, Ph.D. QF Caroline Weinstein y muchos más.

Agradecemos a cada una de las personas que hicieron esto posible, a los moderadores: Paris Reyes, Lucas Rocco, Maximiliano Ramm y Daniel Moraga, a los miembros de SOCEQYF, asistentes, profesores, invitados y el público que nos acompañó en cada programa.

“Esperamos que esta gran iniciativa continúe y se sumen cada vez más personas a participar”
finaliza Jonattan Gallegos, organizador del programa.

Los videos de *SOCELATTE* quedan registrados en las plataformas de Instagram y YouTube de SOCEQYF, donde puedes verlos cuando quieras y las veces que quieras.

Bioequivalencia en Chile

QF Alexis Aceituno. Jefe del Subdepartamento de Biofarmacia y Equivalencia Terapéutica del Instituto de Salud Pública de Chile

Inmunología y COVID-19

QF Caroline Weinstein O. Ph.D. In Microbiology and Immunology

Cigarrillos electrónicos y nuevas tecnologías de inhalación

Daniel Moraga E. Ph.D. In Molecular Pharmaceutics and Drug Delivery

Mitos sobre vacunas y COVID-19

QF Carolina Campos E. Dra. en Farmacología

Receta electrónica y venta de medicamentos online

QF Ana Nieto Presidenta del Colegio de Químicos Farmacéuticos y Bioquímicos de Chile

Productos naturales en Chile

Mauricio Cuellar Dr. en Ciencias Exactas Mención Química

Rol del Químico Farmacéutico en APS

QF Marcelo Castillo V. Diplomado en Farmacia Clínica y Farmacoterapéutica

¡SIGUENOS, DALE LIKE, COMENTA Y COMPARTE!



Vacuna COVID-19: ¿Un desafío logístico?

POR QF FRANCISCA MENA

Hija, nieta, hermana, tía y esposa orgullosa; Químico Farmacéutico de la PUC, con 10 años de experiencia en Industria Farmacéutica, Logística Farmacéutica y Regulatory Affairs; 5 años de experiencia en Docencia de Nivel Superior; Diplomado en Asuntos Regulatorios de Productos Farmacéuticos, Productos Cosméticos y Biológicos de la Universidad de Chile; Creadora y Administradora del Foro Nacional de QF's de Chile;

En el presente año 2020, sin lugar a dudas, es un año que será recordado por décadas: fue el año en el cual el mundo se paralizó ante la presencia del SARS-CoV-2, un tipo de Coronavirus no conocido hasta ese instante y puso a prueba los sistemas de salud de todos los países, tanto sistema de atención públicos y privados, hasta el día de hoy.

Luego de identificado el “Paciente Cero” el 17 de noviembre de 2019 en la ciudad de Wuhan, en China, siendo confirmado por la OMS recién el 07 de enero de 2020, declarándose la pandemia de manera oficial el día 11 de Marzo de 2020, cada día hemos aprendido algo nuevo respecto de este nuevo virus, respecto de los signos que genera y, sin lugar a dudas enseñándonos muchas cosas a nivel mundial:

- A nivel económico, ha mostrado un decrecimiento a nivel mundial, entrando muchos países en recesión;
- Por primera vez, el personal encargado de retirar la basura domiciliaria fue considerado como personal esencial, como también todos y cada uno de los Profesionales de Salud, desde técnicos y auxiliares hasta médicos, trabajando todos juntos en la primera línea de atención a todos quienes lo requerían;
- No hay ninguna vacuna aprobada por ninguna Agencia Sanitaria a nivel mundial que frene el avance de este virus...

En esta vorágine, donde las *Fake News* abundan, el mundo farmacéutico se ha abocado en masa a la creación de una vacuna en pos de evitar el aumento de muertes que, a la fecha de redacción de esta columna acumulaba 56.623.643 casos positivos y 1.355.963 de muertes a nivel global (1) y, en Chile a la misma fecha, el Ministerio de Salud informa 537.585 casos positivos y 15.003 fallecidos totales (2). Actualmente, durante noviembre, el mundo ha recibido dos noticias que, sin lugar a dudas, son un bálsamo ante un año de batalla:

1.- El día 09 de noviembre, Pfizer y BioNTech indicaron que su vacuna experimental para la lucha contra el COVID-19 tenía una efectividad mayor al 90% de acuerdo con los datos iniciales del estudio clínico. Éste fue el primer ensayo a nivel mundial en mostrar datos exitosos y el Director Ejecutivo de Pfizer, Albert Bourla, lo confirmó indicando “*Hoy es un gran día para la ciencia y la Humanidad*”.

2.- El día 16 de noviembre, a través de un gran evento, Moderna indicó con bombos y platillos que su vacuna experimental lograba 95% de efectividad para luego actualizar sus datos al finalizar la Fase III del Estudio Clínico a un 100% de efectividad en casos severos. (3)

Hay un pequeño dato que para mí, como Farmacéutica con 10 años de experiencia, no es posible dejar pasar, considerando lo realmente necesario que es contar con una vacuna para frenar el avance inminente de una segunda ola de contagios:

a) La vacuna de Pfizer y BioNTech requiere de condiciones de almacenamiento a -75°C (sí, leyó bien, 75 grados Celsius bajo cero).

b) La vacuna de Moderna requiere condiciones de almacenamiento de -20°C , pudiendo resistir hasta 30 días en condiciones de refrigeración acotadas de 4°C a 8°C .

Sin lugar a duda, las condiciones extremas de almacenamiento hacen que, como farmacéuticos, nos planteemos las siguientes preguntas:

¿Estamos como país preparados para poder trabajar a nivel logístico con la vacuna? Analicemos de manera simplista la Cadena de Abastecimiento de este producto, considerando la realidad de nuestro país:

1° Importación: ¿Habrà capacidad en las aduanas de nuestros distintos puertos de ingreso para recibir las vacunas en cuestión, sobre todo aquellas de Pfizer que serán sometidas en Chile para una aprobación de emergencia?

2° Miremos nuestro país con lupa: Hay droguerías que pueden proveer el servicio, pero ¿Qué pasa con los Centros Asistenciales, tanto públicos como privados, en donde no necesariamente se cuenta con la tecnología de ultracongelación, requerida para este caso? La situación se torna realmente preocupante al respecto, más aún cuando en regiones como la de Atacama, que a fecha de hoy posee 7 camas de UCI disponibles (2) para poder tratar a pacientes COVID-19 en estado crítico, posee capacidad de almacenamiento para sólo el 10% de la demanda total de las vacunas de Pfizer (4).

¿Estamos preparados REALMENTE EN CHILE para recepcionar y distribuir esta vacuna de última generación? La Subsecretaria de Salud Paula Daza ya indica que desde el Ministerio de Salud se preparan para adquirir equipos de ultracongelación (5), pero ante ello sólo nos queda esperar y mantener la esperanza, ya que a nivel mundial, todos hemos perdido algo o, peor aún, a alguien...

FUENTES

1. Panel de la OMS sobre la enfermedad por coronavirus (COVID-19). (2020, 20 noviembre). <https://covid19.who.int/>
2. Cifras oficiales COVID-19. MINSAL. <https://www.gob.cl/coronavirus/cifrasoficiales/>
3. Moderna Announces Primary Efficacy Analysis in Phase 3 COVE Study for Its COVID-19 Vaccine Candidate and Filing Today with U.S. FDA for Emergency Use Authorization | Moderna, Inc.. Moderna, Inc. (2020). Retrieved 1 December 2020, from <https://investors.modernatx.com/news-releases/newsrelease-details/moderna-announces-primary-efficacy-analysis-phase-3-cove-study>.
4. Nicolás González. (2020). Solo un 10% de la demanda total de vacunas Pfizer podría almacenarse en Atacama. El Diario de Atacama , 1(1), 4.
5. La Tercera - Claudia Soto. (2020). La Tercera. Minsal trabaja en adquisición de equipos de ultracongelación para almacenar vacunas Pfizer a -70°C ante su posible llegada. <https://www.latercera.com/que-pasa/noticia/minsal-trabaja-en-adquisicion-de-equipos-de-ultracongelacion-para-conservar-vacunas-pfizer-a-70c-ante-su-posible-llegada/BRE4PH5CYRG3NI6LAA33EWH6WM>



MAGÍSTER EN ANÁLISIS CLÍNICO - UNIVERSIDAD DE VALPARAÍSO

Acreditado por 5 años, hasta 2022
(Agencia Qualitas)



Este programa recibe como estudiantes a médicos, tecnólogos médicos, bioquímicos y químicos farmacéuticos. A la fecha tiene 35 graduados.

El siguiente es el testimonio de tres Químicos Farmacéuticos graduados en el programa quienes recibieron el reconocimiento de Especialistas en Laboratorio Clínico por el MINSAL y la Superintendencia de Salud.

"Han pasado ya casi 11 años desde que me gradué de la carrera de química y farmacia, a medida que se ampliaba el abanico del conocimiento para mí durante los años de estudio y desde la primera clase de biología molecular con la profesora Caroline Weinstein, sentí una motivación especial por estudiar esta área y más tarde, realizando mi primera PCR en el laboratorio, no imaginé que sería el primer paso para llegar a trabajar luego en lo que más me gusta. Sin dejar de lado mis ganas de seguir aprendiendo quise especializarme y ser una profesional competitiva en el área de laboratorio clínico, un área que suele estar ocupada en su mayoría por tecnólogos médicos. Fue así que decidí ingresar al Magíster en Análisis Clínico, cuyo exigente y completo programa de estudios, sumado al apoyo constante de la

QF. Melissa Noguera



profesora Leticia Luna me abrió las puertas a amplios conocimientos, tanto en los distintos tipos de análisis clínicos como en el manejo de Gestión de Calidad, lo que me ha permitido cumplir un mejor desempeño como profesional de la salud.

Actualmente me desempeño como analista del laboratorio clínico en la Facultad de Medicina de nuestra Universidad y participo activamente en el cuerpo directivo de este laboratorio, que desde principios de este año tomó el gran desafío de trabajar en el diagnóstico de Coronavirus".

QF. Enrique Cifuentes



"Estudiar química y farmacia me permitió contribuir al cuidado de la salud de las personas desde la farmacia privada y, luego desde el laboratorio clínico del Hospital Gustavo Fricke, donde a pesar de tener las competencias entregadas por el pregrado, se hizo necesario complementar y actualizar los conocimientos y habilidades. Esto lo conseguí gracias a la decisión de seguir estudiando, esta vez, en el programa de Magíster en Análisis Clínico de la Universidad de Valparaíso, lo que me permitió tomar mayores responsabilidades como fue ser encargado de calidad del laboratorio clínico y participar activamente en el proceso de reacreditación del hospital".

"Recién titulada de QyF trabajé inicialmente en Farmacia privada por algunos años, luego me cambié al área de Laboratorio Clínico, en el Hospital Carlos Van Buren y al terminar el Magíster en Análisis Clínico (MAC), comencé a ejercer en paralelo como Docente en Inmunología. He realizado clases en pregrado Medicina-UV y TM-PUCV, y en el MAC-UV. Actualmente ejerzo como Coordinadora de Laboratorios Clínicos del SSVSA, encargada de los laboratorios del Hospital Carlos Van Buren, Hospital Eduardo Pereira, Hospital Claudio Vicuña y del Laboratorio de Corporación Municipal de Valparaíso.

El contexto incierto al que nos vemos enfrentados hoy en día, con dificultades de toda orden, globalización, avances tecnológicos que van más allá de lo que algún día imaginamos, hacen que la formación

profesional se fundamente en la entrega de conocimientos, pero también en preparar a los profesionales para adaptarse a los cambios y responder en todos los escenarios.

El haber estudiado Química y Farmacia, y posteriormente el MAC en la Escuela de QyF de UV, me entregaron entre muchas otras herramientas, la capacidad de aportar en muchas áreas, y realizar el trabajo entregando lo mejor, siempre con una mirada crítica y reflexiva".

QF. Cinthya Acevedo



LOS PRIMEROS GRADUADOS DEL MAGÍSTER EN BIOACTIVIDAD DE PRODUCTOS NATURALES Y DE SÍNTESIS

Responden:

¿Qué impacto tuvo la formación recibida en el magíster en Bioactividad de Productos Naturales y de Síntesis de la Escuela de Química y Farmacia en tu desarrollo personal y profesional?

QF. Hilda Espinoza Amador



"Durante mi formación como Químico Farmacéutico tuve mi primer acercamiento a la investigación al desarrollar mi tesis de pregrado, y en base a ello, sentí que era necesario ir en un proceso gradual de adquirir nuevos conocimientos y habilidades para dedicarme a esta área durante mi desarrollo profesional, esto motivó mi ingreso al magíster. En el magíster cursé diversas asignaturas orientadas a la investigación básica y clínica que ampliaron mi visión, y obtuve herramientas en el análisis de datos y el diseño experimental que fueron relevantes para iniciar mi desarrollo como investigador. A su vez, durante el magíster continué trabajando con la profesora

Magdalena Cortés, con quien realicé mi tesis de pregrado, y esto me permitió ampliar la investigación de nuevos compuestos de síntesis orgánica a su aplicabilidad en la angiogénesis. Este último fue crucial para definir mi motivación de investigar en el área vascular, lo que he continuado desarrollando durante mi tesis doctoral. Este tiempo de formación no sólo me entregó herramientas técnicas, sino también desarrollé características personales como la perseverancia y la rigurosidad de trabajo, que en conjunto con el entusiasmo por desarrollar nuevas investigaciones, me han permitido una formación integral como investigador".

"A nivel profesional, la formación obtenida en el Magíster en Bioactividad tuvo impactos sustanciales. Cuando ingresé al Programa en el año 2014, ya contaba con algo de experiencia como asistente de investigación, pues había trabajado en proyectos vinculados a ingeniería de tejidos, medicina regenerativa y actividad antineoplásica de productos naturales, pero estaba muy confundido respecto al área a la que dedicaría mi formación futura. Gracias a este programa y sus asignaturas dedicadas a analizar las distintas clases de sustancias bioactivas y metodologías

QF. Mauricio Reyna Jeldes



de evaluación de bioactividad, pude conocer perspectivas recientes en diversas áreas del conocimiento y, a la vez, captar que mi mayor afinidad se encontraba en la investigación del cáncer, disciplina en la que decidí desarrollar mi tesis, y en la que me encuentro trabajando hasta el día de hoy. Por otra parte, este programa, gracias a sus módulos electivos, me permitió desarrollar mis habilidades en bioestadística, una disciplina con la que siempre me sentí en deuda, y que ahora me ha brindado herramientas imprescindibles para el diseño de experimentos, gestión de bases de datos y el análisis crítico de información científica. A modo de resumen, considero que el Magíster en Bioactividad de Productos Naturales y de Síntesis fue parte esencial en el proceso de desarrollo de mi carrera como científico".

Columnas de opinión



Rol del Químico Farmacéutico

Cuántas veces no hemos escuchado la pregunta **¿Cuál es el rol del Químico Farmacéutico?**, cuestionamiento que muchas veces va mutando, independiente del ámbito en que se ejerza la profesión, a **¿Cuáles son las funciones que realiza?** y **¿Cuáles son sus responsabilidades?** no me mal interpreten, no dudo del valor de estas interrogantes, pues solo cabe recordar el viejo proverbio “no hay preguntas tontas, si no tontos que no preguntan” para darse cuenta de lo válidas que son. Lo que sucede es que cuando pienso en la palabra rol no puedo dejar de pensar en límites, márgenes, algo circunscrito, un modelo, una receta e incluso algo reducido o resultadista.

La Real Academia Española (RAE) define rol como “función (o papel) que una persona desempeña en un lugar o situación”, con esta definición me pregunto **¿El rol del Químico Farmacéutico puede interpretarse en una serie de funciones?**, más aún **¿Puede existir una receta o traducir nuestro quehacer en un número de actividades?** A mi parecer la respuesta es un no rotundo. La discusión debiese ir más allá, sobre todo por nuestro amplio rango de desempeño en el día a día, y sopesar cuáles son los conflictos que se generan al enfrentar un trabajo desconocido, aquel conflicto que escapa del manejo teórico, ese que asoma al realizar esta especie salto de fe al hacer frente a una nueva labor.

Creo firmemente que es más enriquecedor conocer estos aspectos, aquellos que nos faltaron por aprender, conocer o manejar y que hubiesen sido útiles, preguntar más por el camino transitado, que a veces en muchos aspectos de la vida es el lugar en que reside la experiencia adquirida, que por el resultado y también preguntar, como mencionó alguna vez una profesora y compañera de trabajo del Laboratorio de Tecnología Farmacéutica, que hubiésemos querido tener en nuestro bagaje como herramientas y metodologías cuando nos embarcamos en un nuevo trabajo. Aun así, es muy probable, es más, estoy casi seguro, que incluso una vez conseguidas estas respuestas, desenterradas desde lo más profundo de la experiencia de un Químico Farmacéutico, nuestra noble búsqueda seguirá incompleta y no será, tal vez, hasta el momento en que transitemos nuestro propio camino que descubramos que existe un “más allá” de nuestro rol.



El Rol del Farmacéutico en el círculo de colaboración medioambiental.

Cuantas veces nos hemos encontrado con la siguiente pregunta: "¿Dónde puedo reciclar los blíster en los que vienen los medicamentos?". Nos quedamos pensando, sin encontrar respuesta alguna. Lamentablemente, lo malo no radica en que no sepamos la respuesta, sino el problema está en que no existe una respuesta resolutiva–efectiva para este tópico medioambiental, que muchas veces pasamos por alto, que es el qué hacer con los residuos de medicamentos, que por cierto, pocos no son.

Es un gran paso que en la farmacia no se entreguen bolsas plásticas, pero la realidad es que se hace cada vez más imperativo reciclar, especialmente cuando el reducir y reutilizar no es posible.

Trabajando sobre esta inquietud, podríamos tomar como ejemplo el llamado Círculo de Colaboración Medioambiental que ha desarrollado España, nombrado como SIGRE dentro de esta nación. SIGRE consiste en un sistema no solo de reciclaje, también involucra que como país se les solicita a los laboratorios farmacéuticos que innoven en envases más ecológicos, es en este punto donde comienza el ciclo. En cada oficina de farmacia se cuenta con un punto SIGRE, es decir, un contenedor donde la gente acude a depositar los medicamentos caducados o que ya no utilice, para dar un correcto reciclaje a los envases y residuos asegurando el cuidado medioambiental. Sin embargo, esto no sería posible sin el farmacéutico, el cual educa a la población sobre qué se puede reciclar y por qué es importante colaborar en este círculo.

Vemos aquí por primera vez extendido el rol de un profesional de la salud hacia el ámbito medioambiental directamente. Recordemos que el Farmacéutico es el último profesional que el paciente ve antes de volver a casa con su medicación, donde el tiempo de la atención farmacéutica en el mostrador es clave, y mayor aún si se puede orientar al paciente para que vuelva a la farmacia a depositar sus residuos al punto SIGRE, y no desecharlos a la basura. Luego el farmacéutico entrega el contenedor al transportista, el cual lo recibe al momento de ir a dejar el pedido diario, este

proceso de logística inversa ahorra emisiones de 1400 toneladas de CO2 al año.

En la Planta de Reciclaje SIGRE, trabajan farmacéuticos capacitados para supervisar el correcto reciclaje, donde los residuos son separados en 3 procesos diferentes: los envases vacíos se reciclan según sus materiales (cartón, papel, plástico), los medicamentos no peligrosos son reciclados a través de valorización energética, donde son usados como combustible para procesos industriales y los medicamentos peligrosos son destruidos. Con esto se evita la tala de 50.000 arboles cada año, ahorrando el consumo eléctrico anual equivalente a 2.200 hogares.

Como vemos, es imperativo comenzar a poner el tema del reciclaje sobre la mesa y ser actores protagonistas en sugerir ese cambio, para que la próxima vez que nos pregunten “¿Dónde puedo reciclar un blíster?”, nuestra respuesta sea dónde y qué reciclar.

QF Paula Belmar



Temas contingentes

Estimadas y estimados:

Junto con desear una grandeza de día, se hace solicitud de nuestra parte para conversar ciertos temas “incómodos” para la sociedad farmacéutica, o más bien, para la sociedad misma. Uno de estos asuntos corresponde a los retiros de mercado de los anticonceptivos orales femeninos.

Desde enero de este año hasta la fecha se han evidenciado cinco anticonceptivos orales con errores que pueden traer consecuencias gravísimas en las usuarias, como embarazos no deseados. En Chile, la planificación familiar sigue cayendo con casi completa responsabilidad en la mujer, siendo el hombre pobremente incorporado en los planes entregados por los centros asistenciales. Por lo tanto, las usuarias buscan alternativas seguras, con altos porcentajes de efectividad para la elección de su no maternidad, siendo los anticonceptivos orales hormonales preferidos por un gran número de mujeres

"En Chile, la planificación familiar sigue cayendo con casi completa responsabilidad en la mujer..."



en el mundo. Es por esto, que lo que ha ocurrido este año deja en evidencia cómo se ha desprotegido a las usuarias, desplazándolas a un segundo plano, ya que no ha sido primordial el mantener los adecuados estudios y controles de estabilidad y calidad por parte de los laboratorios, ignorando que sus fallas, o una mínima alteración, son importantes para la población e incluso para la sociedad misma. Errores como que los comprimidos tengan dosis inferiores de principio activo, como lo ocurrido con Careza, Minigest-15 y Minigest-20, defectos en la calidad de envasado en el caso de Anulette CD, o un error en el esquema de administración indicado en el arte del blíster que es entregado a las mujeres, como lo que ocurrió con Conti-Marvelon 20, confirman que los derechos

reproductivos y sexuales de las mujeres son nuevamente vulnerados, esto, además, en un país donde el aborto está limitado a solo 3 causales, correspondientes solo al 3% de los abortos anuales ocurridos en Chile.

Tanto los laboratorios involucrados (Silesia, Eurofarma y Andrómaco) como las autoridades sanitarias (ISP, MINSAL) no han respondido a la población, por lo que nos parece urgente la necesidad de encontrar una solución a la incertidumbre de procedimientos, establecer herramientas para entregar a las usuarias afectadas un protocolo, para que así ellas sepan cómo actuar y exigir a los laboratorios que tomen las medidas que se requieren, con la seriedad e importancia que corresponden, garantizando alternativas eficientes, seguras y gratuitas a la población femenina.

"Otro de los asuntos pendientes y poco transitado, ... la fitoterapia."

Otro de los asuntos pendientes y poco transitado, al menos de forma aplicada, corresponde a la inclusión de las medicinas complementarias y alternativas en la salud pública, y específicamente lo que nos incumbe más, la fitoterapia. A pesar que, en el año 2002, la OMS planteó estrategias para incluirlas, instando a los gobiernos a aprovechar la contribución de estas opciones terapéuticas, y que actualmente contemos con capacitación a través de la salud pública para personal de la salud, esto no ha sido suficientemente determinante para su utilización en la práctica clínica. Por lo que, como asociación creemos que es importante tratar, dado que en Chile se estima que el 70% de usuarias y usuarios usa algún tipo de estas medicinas no tradicionales, siendo la fitoterapia una de las más populares y sin regulación, ni información acerca de los correctos usos y contraindicaciones.





"...en Chile se estima que el 70% de usuarias y usuarios usa algún tipo de estas medicinas no tradicionales, siendo la fitoterapia una de las más populares y sin regulación..."

Es así, como se pone en discusión cómo plantear realmente a la fitoterapia como una terapia oficial, más que tan solo en el papel. Una de las soluciones podría ser la

enseñanza universitaria a las futuras y futuros prescriptores; médicas, matronas, odontólogos. Así como también entregar mayor información a la misma comunidad como profesionales o estudiantes de química y farmacia.

Vemos en la fitoterapia un camino a transitar como primera opción para el tratamiento, curación o alivio de algunas patologías leves a moderadas, y también como una medicina complementaria a la tradicional, que en la práctica del día a día sobre todo en usuarios adultos mayores es habitual y que se basa en conocimientos adquiridos “de generación en generación”, no obstante, estos conocimientos tienen ciertas limitaciones que en conjunto con la información científica pueden clarificar y destinar una mejor utilización de estos.

-Farmacéuticas Feministas

Mechón en tiempos de cuarentena

POR CATALINA CABALLERO Y FERNANDA OPAZO



El primer año universitario no ha sido lo que esperaban nuestros queridos mechones. Producto de la pandemia que vivimos, no han existido ni bienvenidas, ni paseos para conocer nuestra facultad o las típicas conversaciones en la pecera. El año 2020 llegó a su fin sin que ellos hayan pisado la universidad, lo que trae consigo dificultades académicas y consecuencias sociales. Abajo quedaron las expectativas de independencia y vida universitaria para nuestros compañeros que comenzaron su formación universitaria a través de una pantalla.

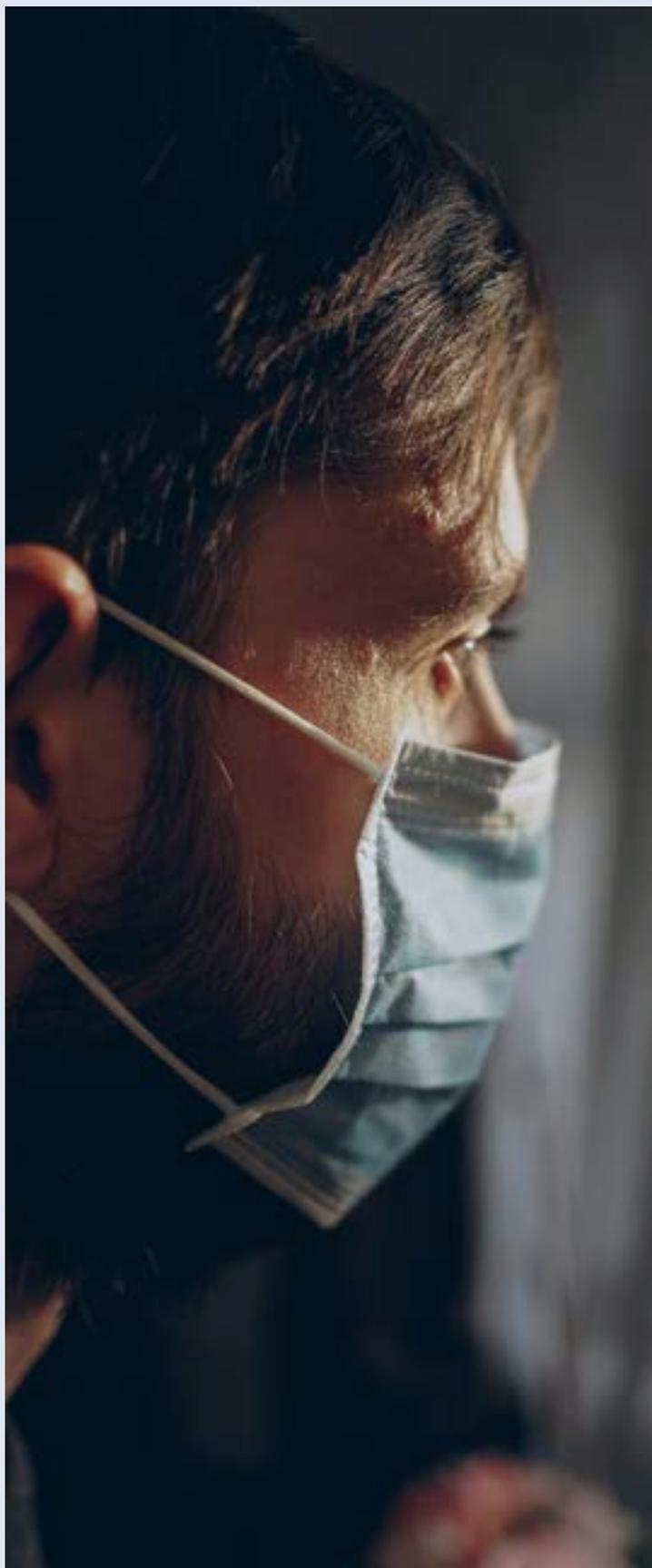
Así el inicio del semestre cambió rotundamente y por primera vez comenzó a impartirse de manera virtual las clases a través de la conocida plataforma “ZOOM”, sin ningún tipo de interacción física, dando como resultado una serie de consecuencias, como es no socializar con

compañeros de forma recreativa para la distracción ante el estrés constante existente en la Universidad.

“Los profesores ni siquiera tomaron en cuenta el factor psicológico y/o familiar de los estudiantes. Esto es realmente frustrante, ya que estoy estudiando esta carrera porque es lo que más me gusta y apasiona. Sufro de depresión y ansiedad generalizada desde hace años, y este formato de aprendizaje online lo único que ha logrado es que me sienta peor, incluyendo el hecho de que no puedo ir a mis consultas psicológicas o psiquiátricas por el miedo a contagiarme”, nos cuenta un compañero(a) manteniendo el anonimato.

“Sabemos que los profesores hacen su mayor esfuerzo y nosotros como alumnos también, pero es terrible pasar literalmente todo el día frente a una pantalla.

Vienen los dolores de cabeza, el ardor de ojos y varias cosas más (...) uno no puede ser igual de participativo que de manera presencial debido a que algunos no tenemos micrófonos”.



Con respecto a la modalidad online, Gissel Soto, miembro de SOCEQYF nos relata:

“Sabemos que los profesores hacen su mayor esfuerzo y nosotros como alumnos también, pero es terrible pasar literalmente todo el día frente a una pantalla. Vienen los dolores de cabeza, el ardor de ojos y varias cosas más, sumando las ocurrencias de nuestro entorno, las caídas de internet, y la tristeza de los profes por hablarles a la nada ya que uno no puede ser igual de participativo que de manera presencial debido a que algunos no tenemos micrófonos”.

Otro factor que se repite en los diversos testimonios compilados es la baja notoria en el número de estudiantes que asisten a clases sincrónicas, puesto que estas son grabadas y luego subidas al aula virtual, facilitando el poder acceder a ellas dependiendo de la disponibilidad de cada estudiante.

Si bien existen estas complicaciones, también hay otras miradas más alentadoras para seguir adelante en nuestra carrera: *“Sinceramente mi experiencia no ha sido la mejor, sin embargo, seguiré esforzándome y estudiando por mi propia cuenta para sacar adelante la carrera, ya que es mi futuro y lo que realmente quiero ser el día de mañana”*, nos narra de forma anónima un futuro colega.

No es el caso de todos llevar esta única responsabilidad, Javiera Muñoz, miembro de SOCEQYF, también nos da su opinión:

“Las clases online no eran buenas, más que nada porque los profesores querían hacer sus clases y que nosotros como estudiantes rindiéramos igual como un semestre normal, cosa que es imposible, algunos profesores mandaban muchos textos por leer, incluso más que en clases presenciales. Yo estudio y trabajo, por lo que independizarme fue todo un desafío. El primer semestre fue realmente agotador, tuve 7 ramos. En ocasiones tenía turnos de noche, llegaba a mi casa y dormía una hora para poder estar presente en la clase online. No solo tenía que rendir bien en la U y en mi pega, también hay que hacer las cosas de la casa, como cocinar, lavar la ropa, hacer aseo e ir al supermercado. Muchas veces se me juntó todo, no voy a negar que en ocasiones quise tirar la toalla. Pero aprendí varias cosas en este tiempo, como aprender a organizar mejor mi tiempo, utilizar distintos métodos de estudios y ser más constante”.

A pesar de todas las dificultades a las que se enfrentó Javiera, nos cuenta que debido a su constancia y organización logró finalmente pasar todos sus ramos. De esta forma, nos invita a no rendirnos: *“Cada uno a su manera puede sobrellevar tanto la U como sus vidas personales, con paciencia y fortaleza todos podemos”.*

Constanza Ulloa, miembro de SOCEQYF y actual mechona de nuestra carrera no se ha quedado atrás y también nos contó su relato:

“Mi experiencia siendo mechona en plena pandemia en 2020 se podría pensar que es más negativa que positiva, sin embargo, me he dado cuenta de que igual tiene sus cosas buenas. Siempre me imaginé el primer día de U con algo de nerviosismo y más aún si no conocía a nadie. Agradezco que haya sido online y que ahora tenga un grupo de amigos con el que me llevo súper bien, porque seguramente me habría costado un poco más de haber sido en forma presencial. Creo que es cosa de acostumbrarse un poco y tratar de llevar todo de la mejor manera posible sin desanimarse y siempre ver las cosas con optimismo. Como consejo diría que hay que enfocarse en algo que puede ser estudiando o haciendo lo que más les guste, esto les podría ayudar a despejarse y olvidar por un momento lo que pase alrededor”.

Gissel nos hace hincapié en la persistente motivación de ella y sus compañeros, que, a pesar de todo, siguen con expectativas para la vuelta a clases presenciales: *“Tenemos muchas ganas como mechones de pisar la universidad y conocerla, caminar por ahí e interactuar con el resto de los compañeros de cursos superiores en un mismo entorno. Realmente se ha extrañado esa transición, el hecho de llegar a ser universitario y participe de una carrera de ensueños, gracias a esto estoy segura de que mi generación volverá con más garra que nunca, con una motivación mucho mayor, con más alegría y alivio, una vez que todo termine”.*

Pese a que la educación y aprendizaje ha tenido un cambio sorpresivo para toda la comunidad universitaria, tanto los alumnos como los profesores han dado su mayor esfuerzo para llevar a cabo este año que ha marcado un hito en nuestras vidas.

Si bien hubo heterogeneidad en cada relato, ambas partes, tanto positivas como negativas, nos dejan un legado dando como resultado una edición especial en nuestra revista.

Como SOCEQYF agradecemos que hayan compartido sus testimonios de mechones en tiempos de cuarentena, y esperamos que pronto podamos conocernos.



Consejos para el futuro mechón

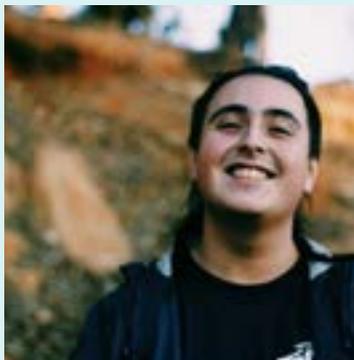
Gloria Rojas:

“Hoy día están entrando a una carrera, qué tal cómo dice la palabra, hay que correr, pero cada uno a su ritmo, a su tiempo. La universidad es un nuevo mundo que van a ir descubriendo desde el primer día y el mejor consejo que les dejo es explótenlo, vayan a diferentes laboratorios, participen de las actividades, estudien en grupos, aprendan a disfrutar sin perder su enfoque en la carrera. Nunca olviden que antes de profesionales, son personas, que su salud mental y emocional siempre será más importante, y no se trata solo de la meta, sino del camino.”



Tomas Oyarzo:

"Como consejo principal, que disfruten la estadía en los primeros años de universidad siempre y cuando no se desvíen del propósito inicial que es sacar la carrera. Tampoco hay que tener ese propósito como pretexto para no aprovechar las diversas actividades que se realizan especialmente para los mechones, ya sean amparadas a la universidad o externas a ella. Por otra parte tratar siempre de ver la parte más humana de la universidad y nunca dejar de lado la propia salud mental"



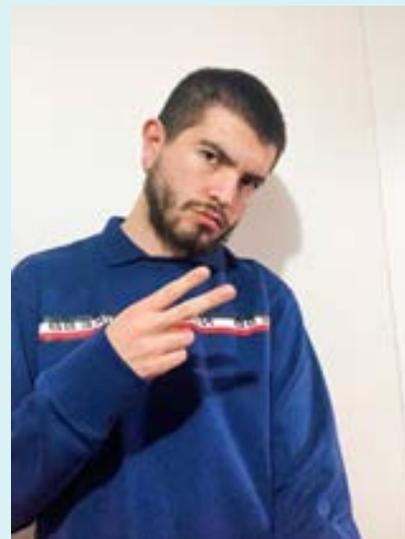
Paris Reyes:

"El consejo fundamental que les puedo entregar es que aprendan a distribuir sus tiempos de la mejor manera posible para que sean organizados desde un principio. También es importante que tengan amistades dentro del ambiente universitario, pues son un apoyo clave a la hora de estudiar y también de compartir. Por otro lado, no se enfoquen en estudiar todo el día, la universidad es una etapa en la que también se puede desarrollar el área del deporte, la recreación, el arte, etc., y los espacios y herramientas que se entregan no son menores, por lo tanto, intenten aprovecharlas al máximo."



Diego Hernández:

"Hola compañeros esperando que este sea un mejor año, ya que el anterior estuvo medio complicado, en este retorno y bienvenida a la universidad les dejo unos consejitos según mi experiencia en la universidad. Para empezar, tengo que decirles la verdad y es que esto no será fácil y hay que perderle el miedo a errar en lo académico, pero yo creo que lo fundamental es llenarte con la experiencia que esto no es solo ir a estudiar, hay un sinfín de cosas y actividades que te darán las herramientas para complementar lo académico, dejándote con amigos y vivencias dentro y fuera del aula. Por eso, si ven la oportunidad de participar en algo, háganlo con confianza, son pequeñas cosas que nos alejaran de la rutina académica que nos pueden llegar a cansar. Obviamente no descuidar los estudios, la comida y su salud mental; así que eso compañeros a relajarse y vivir esto de una perspectiva que los deje llenos en todos los sentidos, total siempre habrá tiempo para equivocarse y aprender."



Felipe Valenzuela:

"El hecho de estar en la universidad abre un abanico de posibilidades para enriquecer el crecimiento personal. Muchas de estas se presentan en el ámbito académico, puesto que los responsables de nuestra formación profesional son docentes de alto reconocimiento a lo largo del país. Mi consejo es que se acerquen a ellos, pregunten sobre sus investigaciones e intenten ir a sus laboratorios ya que en esas instancias se aprende un montón. Por otro lado no olvidar la importancia de las actividades fuera de la universidad como el deporte, las expresiones artísticas o la vida social. Esta última es un eje elemental dentro de la carrera ya que la mayoría de nuestros compañeros serán nuestros futuros colegas y además los vínculos amistosos nos ayudan a sobrellevar los momentos de estrés y frustración (que pueden ser varios). Junto a todo lo anterior, Valparaíso y sus alrededores tienen paisajes hermosos e historias increíbles. La clave es: asistir a clases, entablar lazos, sumar experiencias y por sobre todo tomárselo con calma."



Maira Munizaga:

"Ingresar a la carrera se puede ver como algo complejo, y uno puede sentir que el mundo se le viene encima, pero el secreto está en seguir intentando siempre, estudiar, aprender y aprobar. A futuro, todo esfuerzo tiene una recompensa, nunca hay que desmotivarse, ni perder el ánimo; debes ser capaz de sacar de alguna parte la energía necesaria para continuar."

Bastián Hernández:

"Entrar a la U es conocer un mundo nuevo, nuevos compañeros, nuevos profesores, edificio nuevo, todo nuevo, y al principio adaptarse cuesta. Recuerdo que los primeros días no conocía nada y con el pasar de los días uno se acostumbra, de primera uno se pierde, pero los compañeros de 2 de aquel entonces (2019) nos hicieron un tour por la facultad y la verdad es que ayudó harto. Ya con el pasar de los días y empezar la U como tal, el cambio con el colegio fue gigante, cada uno se programa, uno sabe si va o no a clase y a pesar que uno piensa que es bacán tener ese grado de independencia es un arma de doble filo, de primera uno dice: "Ya, voy a estudiar todos los días para que después no se acumule materia para la prueba" y claro eso, generalmente duraba las primeras 2 semanas y parece cliché, pero háganse un horario y traten de cumplirlo lo más posible, aprovechar horas de estudio. Conozcan gente, hablen con sus compañeros, uno nunca sabe cuando puede necesitar apoyo, hacer un trabajo, estudiar y que sea lo más transversal posible, con alumnos de 2, 3, 4, 5, la carrera es larga y los que antes eran de cursos superiores, con el pasar del tiempo pueden ser tus compañeros. Eso más que nada es lo que les puedo decir, sean disciplinados (cuesta mucho al principio), traten de conocer y aprender lo más posible y hagan de todo, las oportunidades están, solo hay que buscarlas."



Rafaela Martínez:

"Empezar con algo nuevo siempre es un gran desafío, más aún si se trata de comenzar una carrera en la universidad. Cuando entramos, a todos nos dicen una infinidad de cosas a las que no ponemos atención, ya que la mayoría de veces debemos ir descubriendo todo nosotros mismos. El primer año es uno de los más difíciles ya que a muchos nos cuesta adaptarse a una nueva ciudad, tener hábitos de estudio, a ser muchos alumnos en una sala y pasar la mayor parte del día en la universidad. Sin embargo, ¡no todo es tan malo! disfruten esta etapa, disfruten con sus amigos, aprovechen a los profesores, preocupense por su salud mental y buscar momentos donde puedan distraerse. Intenten estudiar en grupo, ayúdense y sean generosos con el de al lado, sus compañeros no son competencia. Y lo más importante, no olviden que está bien equivocarse, sacarse un rojo o echarse un ramo es parte de aprender. Disfruten lo que más puedan porque el tiempo acá pasa más rápido de lo que uno se imagina. Como les dije, reprobar no es el fin del mundo, y esto no se trata de ver quien egresa primero o último, porque el día de mañana, en la vida profesional, nuestro desempeño de hoy como estudiantes no va a limitar la paleta de oportunidades que nos brindará el futuro, no va a determinar nuestra capacidad profesional. Pero recuerden siempre de ser felices por sobre todo."





DESTACADO

¿POR QUÉ UNIRME A SOCEQYF?

Impacto social desde pregrado
Formación de redes entre estudiantes y profesionales
Organización y participación de jornadas científicas
Trabajo en equipo, optimización de recursos
Aprendizaje continuo
¡y mucho más!

Inscríbete a soceqyf@alumnos.uv.cl



**Sociedad Científica de Estudiantes
de Química y Farmacia**
Universidad de Valparaíso Chile



ELIXIR

LA REVISTA DE LA PRIMERA SOCIEDAD CIENTÍFICA
DE ESTUDIANTES DE QUÍMICA Y FARMACIA



Sociedad Científica de Estudiantes
de Química y Farmacia
Universidad de Valparaíso Chile



Universidad
de Valparaíso
CHILE